



**Grupo 4 TDN: Trastornos en el desarrollo neuromadurativo**

**Número de sujetos** 15, 5 mujeres y 10 varones

**Rango de edades** 7 a 14 años

**Diagnóstico** Ha sido establecido de acuerdo a los criterios usados en el DSM IV para desórdenes específicos del desarrollo.

Presentan distintos grados de compromiso en el desarrollo neuromadurativo a partir de las funciones psicomotoras.

Cinco de ellos exhiben déficit en procesos lingüísticos básicos y por ende, en la comprensión y expresión lingüística. El resto ha adquirido destrezas lectoras, pero un nivel de desarrollo conceptual y analítico no más allá del nivel concreto descriptivo. Sus habilidades lógico matemáticas también se encuentran disminuidas.

Todos han adquirido control de hábitos básicos y son adaptados en su comportamiento socio-afectivo.

Todos muestran un nivel de desarrollo psicomotor adecuado, compatible con un tono y eje postural suficiente para la marcha independiente, equilibrio y dominio de campo visual para la posición y visualización requerida de la pantalla.

La totalidad de las funciones ejecutivas aparecen disminuidas. No presentan desarrollo de estrategias metacognitivas.

**Actividad académica** Ninguno de ellos ha podido acceder a la Educación formal y todos participan en programas educacionales en instituciones especiales.

**Rendimiento** Los rangos alcanzados en las escalas de desarrollo y capacidad intelectual los ubican entre 2 a 3 desviaciones estándares bajo el rango normal promedio o en edades mentales inferiores a su edad cronológica.

**Grupo 4 TDN**  
**Relación entre rendimiento y periodos de tratamiento**

